

Schulinternes Curriculum für das Fach Französisch G9, Jahrgangstufe 9

Themen	Kompetenzen
<p>La culture et moi</p> <ul style="list-style-type: none"> - parler d'un festival d'art en France (cinéma, théâtre, musique) 	<p>Hörverstehen</p> <p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> - folgen dem einsprachigen Unterricht, - folgen Alltagsgesprächen, - verstehen wesentliche Aspekte einfacher authentischer Hörtexte, z. B. Interviews
	<p>Hörsehverstehen</p> <p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> - folgen Filmen/Filmsequenzen global, deren Handlung im Wesentlichen durch Bild und Aktion getragen wird - verstehen Gesten von dt. / frz. Politikern und ordnen diese ein.
<p>Les Français, les Allemands et moi</p> <ul style="list-style-type: none"> - un séjour/stage à l'étranger - ARTE - une chaîne franco-allemande - un aperçu historique des conflits franco-allemands - images et clichés - partenaires en Europe 	<p>Sprechen</p> <p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprechen über (Kunst-) Festivals & die dt. frz. Zusammenarbeit und über Klischees, - erfragen Informationen und geben diese an Andere weiter, - äußern Wünsche bzgl. ihrer Zukunft, - machen Vorschläge und reagieren auf Vorschläge Anderer angemessen, - drücken ihre Gefühle in einfachen Worten aus.
<p>Le plaisir de lire/film</p> <ul style="list-style-type: none"> - une lecture française niveau A2/A2+ - ou: un film français: Le vocabulaire et les techniques du cinéma 	<p>Schreiben</p> <p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulieren persönliche Briefe und E-Mails adressatengerecht, - schreiben kurze Berichte - können ihre Gefühle beschreiben, - fassen einzelne Aspekte eines Textes zusammen, - beschreiben fiktive und reale Personen, - bearbeiten kreative Aufgabenstellungen.
	<p>Sprachmittlung</p> <p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> - übertragen einfache Informationen/ Sachverhalte aus mündlichen Äußerungen in Alltagssituationen,

	<ul style="list-style-type: none"> - können einen Text über persönliche Erfahrungen zusammenfassen & übertragen, - übertragen einzelne Informationen aus Texten und Umfrageergebnisse.
	<p>Leseverstehen</p> <p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> - verstehen schriftliche Arbeitsanweisungen in der Zielsprache, - verstehen persönliche Korrespondenz, - entnehmen kurzen Gebrauchstexten, auch Statistiken, Umfragen und Lebensläufen Informationen, - verstehen einfache Sachtexte zu den o.g. Themen, - verstehen gering markierte literarische Texte und entnehmen ihnen Informationen zu Handlungen, Personen und Gefühlen.
<p>Sprachliche Mittel, Schwerpunkt Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - plus-que-parfait - proposition conditionnelle, type I - (conditionnel présent) - erweiterte Infinitivkonstruktionen - satzverkürzende Infinitivkonstruktionen - Fragen mit qu'est-ce qui/que; qui est-ce qui/que, - unregelmäßige Verben: s'asseoir, battre, convaincre ; optional: suivre 	