

| Gegenstandsbereiche | Schulinterne Fallbeispiele (jeweilige Basiskonzepte) | Politische Fachkonzepte | Ökonomische Fachkonzepte | Integrierende Fachkonzepte | Methoden |
|--|--|---|--|---|--|
| Klassenstufe 8/1 Politische Entscheidungsprozesse im Nahbereich | Demokratie in der Schule? (Buchner S. 27-37) Was macht Politik? (Buchner S. 10-26) Politik im Nahbereich (Buchner S. 38-89) Aufgaben der Kommunen und das Zusammenwirken ihrer Organe | Demokratie Partizipation Legitimation | | Macht Konflikt | Exkursion in das Cloppenburg Rathaus (ggf.) (Planspiel „Leinewelle“) Politikzyklus |
| Klassenstufe 8/2 Wirtschaften im privaten Haushalt/ Konsumententscheidungen Jugendlicher | Wirtschaften im privaten Haushalt (Buchner S. 90- 118) Einkommensquellen Jugendliche in der Wirtschaft (Buchner S. 119-165) | Werte Gerechtigkeit | Wirtschaftsordnung Markt Anreize Knappheit Effizienz | Interesse Sozialstaat Macht Nachhaltigkeit | Einfacher Wirtschaftskreislauf |