

LEHRPLAN FÜR DIE SEKUNDARSTUFE I AUF DER GRUNDLAGE DES KERNCURRICULUMS

unter Berücksichtigung des Lehrbuchs Mittendrin

Stand: 31.07.2017

Jg.	Themen	Materialien im Lehrbuch	Zu erwerbende Kompetenzen
5	Jesus in seiner Zeit und Umwelt	S. 84-99 Ergänzungen aus: S. 120-137	<ul style="list-style-type: none"> ◦ nennen wesentliche Stationen im Leben Jesu ◦ beschreiben Jesus als gläubigen Juden ◦ setzen christliche Feste und Bräuche in Beziehung zum Leben Jesu ◦ untersuchen die Herausforderung Jesu für einzelne Menschen und Gruppen an Beispielen <p>Basistexte: z.B. Lk. 2,1-20 (Geburtsgeschichte), Mk. 8,22-26 (Heilung eines Blinden)</p> <p>Grundbegriffe: z.B. Evangelium, Menschwerdung</p>
	Miteinander leben	S. 48-67	<ul style="list-style-type: none"> ◦ nennen Grundbedürfnisse von Kindern ◦ erläutern die positive Bedeutung von Normen und Regeln ◦ untersuchen eine biblische Geschichte von der Parteilichkeit Gottes für die Marginalisierten ◦ setzen sich mit Beispielen solidarischen Handelns auseinander <p>Basistexte: z.B. Lk. 10,30-37 (barmherziger Samariter), Mk. 12,28-34 (Doppelgebot der Liebe)</p> <p>Grundbegriffe: Diakonia, Dekalog, Goldene Regel</p>
	Glauben in verschiedenen Kirchen	S. 138-153 Ergänzungen aus: S. 100-119	<ul style="list-style-type: none"> ◦ formulieren Kenntnisse über und eigene Erfahrungen mit Kirche ◦ erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede von evangelischer und katholischer Kirche ◦ stellen Beispiele ökumenischer Zusammenarbeit und christlichen Engagements dar <p>Basistexte: z.B. Apg. 2 (Pfingsten)</p>

			Grundbegriffe: z.B. Apostel, Eucharistie, Konfession, Ökumene, Sakrament
	Einführung in die Bibel und ihre Geschichte -> Plus-Thema	S. 154-171	

Jg.	Themen	Materialien im Lehrbuch	Zu erwerbende Kompetenzen
6	Menschsein in der Schöpfung	S. 48-67 Ergänzungen aus: S. 12-27	<ul style="list-style-type: none"> ◦ beschreiben die Schönheit und Vielfalt des Lebens ◦ stellen den Menschen als Geschöpf Gottes dar ◦ setzen sich mit Fragen zum Umgang mit der Schöpfung auseinander ◦ entwerfen Ideen umweltgerechten Handelns <p>Basistexte: z.B. Gen. 1-2, 3; Psalm 8 Grundbegriffe: z.B. Ebenbild, Schöpfung, Sünde/Schuld</p>
	Rede von und mit Gott	S. 28-47 Ergänzungen aus: S. 188-201; 154-171	<ul style="list-style-type: none"> ◦ beschreiben Vorstellungen und Darstellungen von Gott ◦ erläutern biblische Bildworte für Gott ◦ setzen sich mit Lebensgeschichten von glaubenden Menschen auseinander ◦ gestalten Formen des Sprechens von und mit Gott <p>Basistexte: z.B. Ex. 3; Ex. 20,4; Psalm 23; Mt. 6,9-13 (Vaterunser) Grundbegriffe: z.B. Bilderverbot, Jahwe, Metapher, Trinität</p>
	Religionen entdecken	S. 68-83 (Judentum) S. 172-187 (Islam) Ergänzungen aus: S. 120-137	<ul style="list-style-type: none"> ◦ zeigen Spuren religiösen Lebens und Glaubens im Alltag auf ◦ beschreiben Ähnlichkeiten bzw. Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den monotheistischen Religionen ◦ stellen elementare religiöse Gegenstände, Zeichen und Symbole dar <p>Basistexte: z.B. Gen. 12-22 (Auszüge, Abrahamsgeschichte), Mt. 28,16-20 (Missionsauftrag)</p>

Jg.	Themen	Materialien im Lehrbuch	Zu erwerbende Kompetenzen
7	Identität und Beziehung	S. 6-27	<ul style="list-style-type: none"> ◦ beschreiben Situationen von Fremd- und Selbstbestimmung ◦ setzen sich mit Erfahrungen von Schuld und Vergebung auseinander ◦ erläutern den Zuspruch und Anspruch Gottes an einem Beispiel ◦ erörtern den Wert von Vorbildern für die Identitätsentwicklung <p>Basistexte: z.B. Gen. 11,1-9 (Turmbau), Lk. 15,11-32 (Gleichnis vom gütigen Vater)</p> <p>Grundbegriffe: [Bund]</p>
	Jesus und seine Botschaft vom Reich Gottes	S. 84-101	<ul style="list-style-type: none"> ◦ interpretieren Gleichnisse und Wundergeschichten als Hinweise auf das Reich Gottes ◦ vergleichen Person und Botschaft Jesu mit einer bedeutenden Gestalt einer anderen Religion ◦ setzen sich mit der Relevanz von Person und Botschaft Jesu auseinander <p>Basistexte: z.B. Mt. 20,1-15 (Arbeiter im Weinberg)</p> <p>Grundbegriffe: z.B. Gleichnis, Reich Gottes, Sohn Gottes, Christus/Messias, Nachfolge</p>
	Religionen begegnen	S. 46-65 Vgl. auch Mittendrin 5/6: S. 120–137 S. 172–187 S. 68–83 (jeweils in Auswahl)	<ul style="list-style-type: none"> ◦ beschreiben Lebenswelten von Angehörigen anderer Religionen ◦ vergleichen zentrale christliche Glaubenselemente mit denen anderer monotheistischer Religionen ◦ setzen sich mit Einstellungen gegenüber anderen Religionen auseinander <p>Grundbegriffe: z.B. Antijudaismus, Fundamentalismus</p>

Leben in digitalen Welten
-> Plus-Thema

Jg.	Themen	Materialien im Lehrbuch	Zu erwerbende Kompetenzen
8	Gottesvorstellungen	S. 122-137	<ul style="list-style-type: none">◦ beschreiben die Inanspruchnahme Gottes durch Menschen◦ interpretieren zentrale biblische Texte als Erfahrungen der Menschen mit Gott◦ setzen sich mit Fehlformen des Gottesglaubens auseinander <p>Basistexte: [Jona] Grundbegriffe: z.B. Exodus, Götze, Monotheismus, Offenbarung</p>
	Verantwortlich handeln	S. 28-45	<ul style="list-style-type: none">◦ stellen Beispiele für Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit dar◦ interpretieren prophetisches Auftreten als Korrektur von Fehlhaltungen◦ setzen sich mit der Relevanz des Prophetischen mit Blick auf die Gegenwart auseinander <p>Basistexte: z.B. Jes. 11,1-10 (Friedensvision); Am. 8,4-7 (Sozialkritik) Grundbegriffe: z.B. Gerechtigkeit, Prophetie</p>

Jg.	Themen	Materialien im Lehrbuch	Zu erwerbende Kompetenzen
8	Kirche und Ökumene	S. 102-121 (Reformation) S. 138-155 (Taize)	<ul style="list-style-type: none">◦ stellen die Vielfalt christlicher Konfessionen und Gemeinschaften dar◦ untersuchen Ursachen, Verlauf und Folgen der Reformation◦ untersuchen heutige Ansätze der Ökumene <p>Basistexte: z.B. Röm. 1,17 (Rechtfertigung) Grundbegriffe: z.B. Gnade, Rechtfertigung, Reformation</p>

Einführung in die Evangelien
-> Plus-Thema

S. 130f.

Jg.	Themen	Materialien im Lehrbuch	Zu erwerbende Kompetenzen
9	Sinnsuche und Erlösung	S. 92-107	<ul style="list-style-type: none"> ◦ beschreiben Erfahrungen von Umbrüchen, Scheitern und Krise ◦ setzen sich vor dem Hintergrund der Endlichkeit mit Sinn und Ziel des Lebens auseinander ◦ interpretieren die christliche Erlösungsbotschaft als Option für die eigene Lebensgestaltung ◦ beurteilen nichtchristliche Sinnangebote <p>Basistexte: z.B. Röm. 3,21-31 (Erlösung) Grundbegriffe: z.B. Person, Menschenwürde, Freiheit</p>
	Jesu Tod und Auferstehung	S. 108-123	<ul style="list-style-type: none"> ◦ untersuchen Darstellungen von Kreuz und Auferstehung ◦ interpretieren Tod und Auferstehung Jesu als zentrale Inhalte des christlichen Glaubens ◦ vergleichen das christliche Verständnis von Auferstehung mit anderen Vorstellungen <p>Basistexte: z.B. Lk. 22-24 (Passion, Kreuz, Grab, Emmaus), 1 Kor. 15,3-10 (Auferweckung Christi) Grundbegriffe: z.B. Auferstehung/Auferweckung, Erlösung, Passion</p>
	Verantwortung der Religionen für Welt und Mensch Frau und Mann -> Plus-Thema	S. 126-139 S. 44-61 (Faszination Fernost) S. 62-77	<ul style="list-style-type: none"> ◦ zeigen zu einer gesellschaftlich relevanten Fragestellung Auffassungen aus anderen Weltreligionen auf ◦ arbeiten Merkmale fernöstlicher und monotheistischer Religionen heraus ◦ erörtern Chancen und Grenzen einer gemeinsamen Verantwortung der Religionen für die Welt <p>Grundbegriffe: z.B. interreligiöser Dialog, Polytheismus, Symbol, Weltethos, Erlösung</p>

Jg.	Themen	Materialien im Lehrbuch	Zu erwerbende Kompetenzen
10	Gottesglaube und Gotteszweifel	S. 140-155	<ul style="list-style-type: none"> ◦ formulieren existenzielle Anfragen an Gott bzw. den Gottesglauben ◦ untersuchen Antworten von Religionen auf Leiderfahrungen ◦ nehmen gegenüber atheistischen Positionen einen begründeten Standpunkt ein <p>Basistexte: z.B. Hiob (Auszüge), Joh. 20,24-31 (Thomas), Mt. 5,1-12 (Seligpreisungen)</p> <p>Grundbegriffe: z.B. Atheismus, Theodizee</p>
	Herausforderungen des Lebens	S. 6-23	<ul style="list-style-type: none"> ◦ beschreiben ethische Konflikte der Gegenwart ◦ wenden Schritte ethischer Urteilsbildung an ◦ bewerten eine lehramtliche Aussage zu einem ethischen Konflikt ◦ entwerfen christliche Hilfsangebote für Menschen in Konfliktsituationen <p>Basistexte: z.B. Ex. 20,1-17 (Dekalog), Mt. 5-7 (Bergpredigt), Mt. 7,12 (Goldene Regel)</p> <p>Grundbegriffe: Bergpredigt, Ethik, Gewissen</p>
	Kirche in Staat und Gesellschaft	S. 24-43	<ul style="list-style-type: none"> ◦ beschreiben die Gestalt und das Engagement der Kirche in Staat und Gesellschaft ◦ erklären den Aufbau und das Selbstverständnis der katholischen Kirche ◦ untersuchen exemplarisch eine Auseinandersetzung zwischen Staat, Gesellschaft und Kirche <p>Basistexte: z.B. 1 Kor. 12,12-31 (Gemeindeordnung), Mt. 16,18-20 (Primat), Röm. 13,1-7 (staatlicher Gehorsam)</p> <p>Grundbegriffe: z.B. Charisma, Konzil, Märtyrer, Priestertum</p>

