

Kurzübersicht zum Biologie Hauscurriculum G9 – Unterrichtseinheiten und einige ausgewählte Inhalte

26.02.2017

| Unterrichtseinheiten Klasse 5 - 2-stündig (maximal 72 Stunden) | | |
|---|--|---------|
| Haustiere | Kennzeichen des Lebens bei Tier und Pflanze, Hund, Züchtung, Wolf, Katze, Verständigung | 20 Std. |
| Wirbeltiere | Säugetiere, Vögel, Reptilien, Amphibien, Fische, Wirbeltiere systematisch | 32 Std. |
| Angepasstheiten an die Jahreszeiten | Wechselwirkungen zwischen Lebewesen und ihrer Umwelt im Verlaufe des Jahres, Tiere im Winter, Frühblüher | 20 Std. |
| Unterrichtseinheiten Klasse 6 - 1-stündig (maximal 36 Stunden) | | |
| Blütenpflanzen und ihre Bestäuber | Bau der Blütenpflanze, Blüte und Insekt, Ausbreitung von Samen und Früchten, Fortpflanzung bei Blütenpflanzen | 18 Std. |
| Der Mensch | Körperbau und Bewegung beim Menschen, Gesundheit, Ernährung | 10 Std. |
| Sexualität | Sexualität des Menschen | 8 Std. |
| Unterrichtseinheiten Klasse 7 - 1-stündig (maximal 36 Stunden) | | |
| Zellen und Fotosynthese | Lebewesen bestehen aus Zellen, Mikroskopie, Fotosynthese, Energie, Zellatmung | 12 Std. |
| Angepasstheit der Insekten | Insekten gehören zu den Gliederfüßern, Bienen | 10 Std. |
| Ökologie und Nachhaltigkeit | Ökosystem Wald, Gliederung des Waldes, Konkurrenz, Ökologische Nische, Nachhaltigkeit | 14 Std. |
| Unterrichtseinheiten Klasse 8 - 1-stündig (maximal 36 Stunden) | | |
| Stoffwechsel des Menschen | Atmung, Gasaustausch in der Lunge, Rauchen macht süchtig, <i>(vom Laufzettel: Methodenbaustein MIND-MappingII)</i> | 12 Std. |
| | Ernährung und Verdauung im Überblick, Wirkung von Enzymen | 12 Std. |
| | Herz und Blutkreislauf, Anpassung an körperliche Anstrengungen | 12 Std. |
| Unterrichtseinheiten Klasse 9 - 2-stündig (maximal 72 Stunden) | | |
| Angepasstheit | Tarnen und Warnen, Auslese, Angepasstheit, Variabilität, Selektion, Artenvielfalt | 16 Std. |
| Sinnesorgane | Kommunikation, Auge, Ohr, Reiz-Reaktion, Sucht | 20 Std. |
| Gesundheit und Krankheit | Bakterien, Viren, Immunsystem, Immunisierung, Impfung | 18 Std. |
| Hormone und Sexualität | Pubertät, Geschlechtsreife, Hormone, Schwangerschaft und Geburt, Empfängnisverhütung, Partnerschaft, Sexuelle Selbstbestimmung, | 18 Std. |
| Unterrichtseinheiten Klasse 10 - 1-stündig (maximal 36 Stunden) | | |
| Kern, Chromosom, Gene | Zellkern, Zellvermehrung, Mitose, Chromosomen und ihre Funktion, Mitose | 12 Std. |
| | Gene, Genprodukte, Genanalyse, Genetische Vielfalt | 6 Std. |
| | Vererbung und Weitergabe von Genen, Meiose, Chromosomenfehlverteilung, Stammbäume, Vererbung, Mutation, Modifikation, Gene u. Umwelt | 12 Std. |
| | Variabilität – Mutation und Rekombination, Genetische Variabilität in Populationen, nicht-erbliche und erbliche Angepasstheiten | 6 Std. |

Zusätzlicher Hinweis: Anzahl der Arbeiten in allen Klassen: 1 pro Halbjahr, einstündig; Wertung der mündlichen und schriftlichen Leistungen: 60% : 40%