

Schulinternes Curriculum für das Fach Französisch G9, Jahrgangstufe 8

Themen	Kompetenzen
<p>Mes amis et moi</p> <ul style="list-style-type: none"> - parler des vacances - être amoureux - aider un copain 	<p>Hör- und Hörsehverstehen</p> <p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> - folgen dem weitgehend einsprachigen Unterricht, - folgen Alltagsgesprächen, z. B. über Tagesabläufe & über die Ferien/Arbeit, - verstehen wesentliche Aspekte einfacher authentischer Hörtexte & Filmsequenzen und Chansons.
<p>Au plaisir de lire</p> <ul style="list-style-type: none"> - extraits de "Soupçons" (H. Maestron) 	<p>Leseverstehen</p> <p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> - verstehen schriftliche Arbeitsanweisungen in der Zielsprache - verstehen persönliche Korrespondenz, - entnehmen kurzen Gebrauchstexten Informationen (z. B. Inhaltsangaben, sites Internet, Umfragen, Texte über Berufe oder andere Länder), - verstehen einfache Sachtexte (z. B. Interviews, Beschreibungen eines Berufsbilds), - verstehen gering markierte literarische Texte und entnehmen ihnen Informationen zu Handlungen, Personen und Gefühlen (z. B. beim Roman "Soupçons"), - verstehen wesentliche Inhalte eines Liedtextes.
<p>La vie quotidienne en France</p> <ul style="list-style-type: none"> - französischer Lebensalltag - Wünsche äußern - mit Streit umgehen - Arbeiten im Haushalt - über die Arbeit/Berufe sprechen 	<p>Sprechen</p> <p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> - berichten von Ereignissen (z. B. in den Ferien, von einem Tag), - äußern ihre Meinung & artikulieren ihre Bedürfnisse und Vorlieben (z. B. bei Fotos), - führen Interviews durch, - sprechen über Berufe und Menschen in Notsituationen, - können sich bei Bedürfnissen und Missverständnissen artikulieren.
<p>Un séjour à l'étranger/en France</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich auf einen Schüleraustausch vorbereiten. - eine neue Stadt erkunden - seine Bedürfnisse ausdrücken 	<p>Schreiben</p> <p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulieren persönliche Briefe und E-Mails adressatengerecht, - schreiben kurze Berichte (z.B. über lectures und Tagesabläufe), - fassen einzelne Aspekte eines Textes

	<p>zusammen und geben Handlungsabläufe wieder,</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben fiktive und reale Personen, - schreiben Texte über ein frankophones Land oder über ein Buch/Lied, - bearbeiten kreative Aufgabenstellungen.
<p>La Francophonie</p> <ul style="list-style-type: none"> - le français aux 4 coins du monde 	<p>Sprachmittlung</p> <p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> - übertragen einfache Informationen /Sachverhalte aus mündlichen Äußerungen in Alltagssituationen (z. B. Tagesabläufe), - übertragen einzelne Informationen aus Texten zu ihnen vertrauten Themen (z. B. Broschüren, Warnhinweis(e), Zeitungsberichte). <p>(nicht klassenarbeitsrelevant)</p>

Sprachliche Mittel (Schwerpunkt Grammatik)

- unregelmäßige Verben: rire, croire, courir, vivre, mourir,
- Reflexivverben
- Verneinungen (Erweiterung)
- Imparfait (Bildung & Gebrauch vs. passé composé)
- Infinitivkonstruktionen: être en train de faire qc, venir de faire qc
- (Relativpronomen: ce qui & ce que)
- Objektpronomen
- Indirekte Rede/Frage
- Pronomen en & y
- futur simple
- unverbundene Personalpronomen