Schulinternes Curriculum für das Fach Französisch G9, Jahrgangstufe 10

Themen	Kompetenzen
Jugendliche in Frankreich	Hör- und Hörsehverstehen Die SuS <ul style="list-style-type: none"> - folgen dem einsprachigen Unterricht in komplexen Kommunikationssituationen, - folgen bei bekannten Themen Gesprächen von Muttersprachlern - verstehen zunehmend Details authentischer Hörtexte, - entnehmen Filmsequenzen/Filmen globale und zunehmend detailliertere Informationen.
Alltägliche Begegnungssituationen	Leseverstehen Die SuS <ul style="list-style-type: none"> - entnehmen einfachen Sachtexten und literarischen Texten gezielt Informationen, - verstehen ein authentisches Jugendbuch (le plaisir de lire).
L'orientation professionnelle	Sprechen Die SuS <ul style="list-style-type: none"> - formulieren ihre Anliegen/ihre Position in Diskussionen sachlich angemessen und nachvollziehbar und begründen sie, - erfragen Standpunkte, - berichten zusammenhängend von Ereignissen, - verbalisieren Gefühle und reagieren auf Gefühlsäußerungen.
Frankreich und seine Regionen	Schreiben Die SuS <ul style="list-style-type: none"> - formulieren formale Briefe und E-Mails adressatengerecht, - verfassen Charakterisierungen fiktiver und realer Personen, - schreiben aufgabengebundene Zusammenfassungen argumentativer und literarischer Texte, - formulieren Stellungnahmen, - verfassen handlungs-/produktionsorientierte Texte, z. B. die Fortsetzung eines Films, einen Tagebucheintrag.

**Lektüre eines authentischen
Jugendbuches,**

z. B.

Claire Mazard, Une arme dans la tête
Martin Page, Plus tard, je serai moi
Isabelle Collombat, Partir
Mikael Ollivier, Tout doit disparaître

Sprachmittlung

Die SuS

- vermitteln in zweisprachigen
Gesprächssituationen zu aktuellen
Themen,
- übertragen Textinhalte.

Sprachliche Mittel (Schwerpunkt Grammatik)

- Bedingungssatz Typ II und III
- Conditionnel I
- Conditionnel II
- (Gérondif)
- (weniger frequente Auslöser des Subjonctif)
- (La mise en relief)